وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم محافظة الداخلية
مدرسة مالك بن فهم (١١-١٢)

زمن الاختبار : حصة
عدد الصفحات: صفحتان
تاريخ الاختبار: / ٣/ ٢٠٢٣م

الاختبار القصير الأول لمادة الأحياء للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٢\٢٠٢٣)

10

الاسم: .... الصف: .... رقم الطالب: .... الدرجة

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية (1)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1 - أي الخيارات التالية صحيحة تبعًا للنموذج الفسيفسائي السائل:

(أ) كلما زادت عدد الذيول غير المشبعة للحمض المفسفر، زادت سيولة الغشاء.

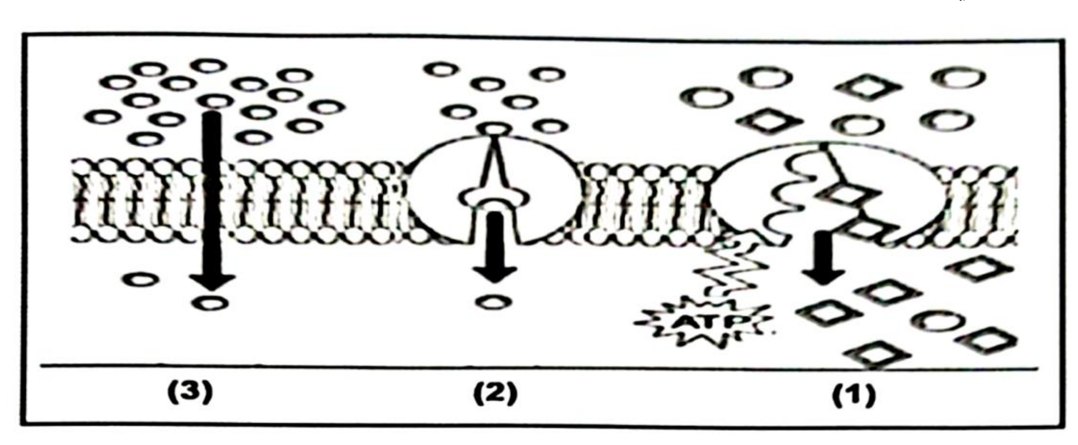
(ب) كلما زادت درجة الحرارة، قلت سيولة الغشاء.

(ج) كلما قلت درجة الحرارة، زادت سيولة الغشاء.

(د) كلما قلت عدد الذيول غير المشبعة للحمض المفسفر، زادت سيولة الغشاء.

السؤال الثاني: الأسئلة المقالية (9)

1– يوضح الشكل الآتي ثلاثًا من آليات النقل عبر الأغشية الخلوية. **(3)**



أ) اكتب رقم الآلية أمام المادة (الجزيئات) التي تناسبها بالجدول الآتي:

المادة أو الجزيئات	رقم آلية النقل
غازات التنفس	....
جزيئات الجلوكوز	....

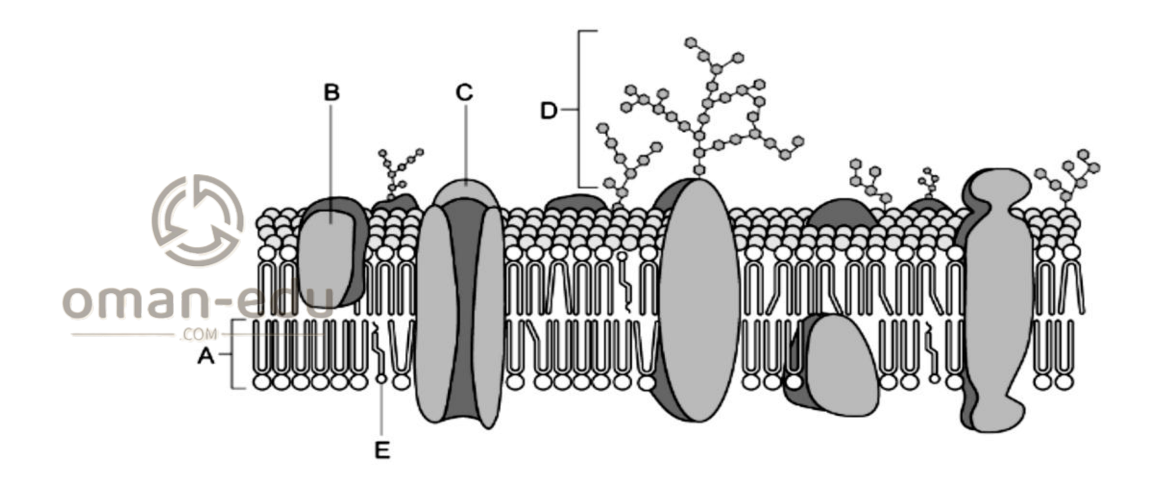
ب) ما المقصود بالإسموزية؟

....

....



2- يوضح الشكل الآتي مكونات غشاء سطح الخلية، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية. **(3)**



أ) ما رمز الحرف الدال على الدهون المفسفرة؟ ....

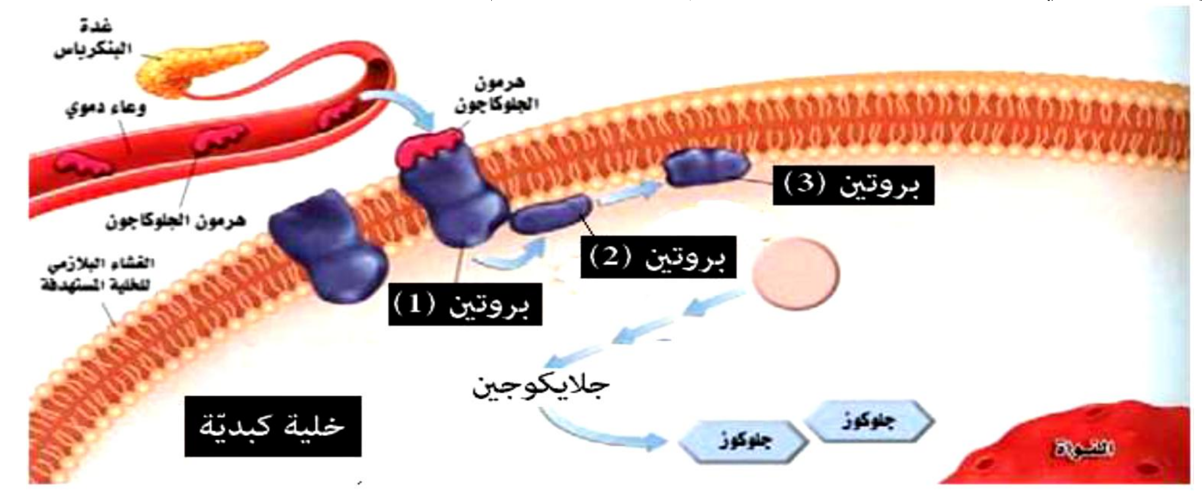
ب) اذكر وظيفة واحدة للمكون D.

....

ج) وضح دور المكون E عند تعرض الخلية لدرجات حرارة عالية.

....

3- يوضح الشكل الآتي مسارًا مبسطًا للتأشير الخلوي. ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة التالية: **(3)**



أ) ما مسار هذا التأشير الخلوي؟ ⬭ عصبي. ⬭ كيميائي. (ظلل على الإجابة الصحيحة).

ب) ما الجزيء الذي يمثل الربيطة في هذا التأشير الخلوي؟ ....

ج) وضح ما يمثله البروتين (1) في هذا التأشير الخلوي؟ ....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق